

Exposés de maths - Grille d'objectifs

							
Critères principalement objectifs	Posture de l'oral	P1	Tenir 5 minutes	≤ 2 min ou ≥ 8 min	2-3 min ou 7-8 min	3-4 min ou 6-7 min	4-6 min
		P2	Se faire comprendre Rendre l'exposé vivant	Pas de regard au « jury » Candidat non audible Notes lues, récitation	Peu de regards au « jury » Candidat pas toujours audible Notes trop consultés, récitation	Regards au « jury » Candidat audible Notes peu consultés, pas de récitation	Regards au « jury » Expression distincte et audible Notes non utilisées, pas de récitation
	Objectifs mathématiques	M1	Écrire des maths au tableau en les commentant	Pas d'écrit	Écrits trop brefs ou non commentés	Écrits mais non commentés	Écrits commentés
		M2	Niveau mathématique du sujet	Niveau mathématique insuffisant (<2 ^{nde})	Niveau mathématique un peu juste (2 ^{nde})	Niveau mathématique correct (1 ^{ère} /term)	Bon niveau mathématique (term et plus)
		M3	Précision et rigueur des notions mathématiques (vocabulaire, notations, raisonnement...)	Erreurs de notations Erreurs mathématiques graves Vocabulaire non maîtrisé	Imprécision de notation Erreurs mathématiques Vocabulaire mal maîtrisé	Notations et vocabulaires globalement maîtrisés (manque ou imprécision) Pas d'erreurs	Notations présentes et maîtrisées Vocabulaire exact et bien employé Pas d'erreurs
	Traitement du sujet	T1	Clarté des explications et des informations	Informations ou explications peu compréhensibles Manque d'information	Informations ou explications pas toujours compréhensibles ou incomplètes	Informations et explications compréhensibles	Informations et explications claires
		T2	Engagement dans l'exposé, personnalisation	Candidat pas engagé dans son sujet Exposé impersonnel Pas d'implication, d'enthousiasme	Candidat peu engagé dans son sujet Exposé peu personnalisé Peu d'implication, pas d'enthousiasme	Candidat engagé dans son sujet Exposé personnalisé Implication	Candidat très engagé dans son sujet Exposé personnalisé, original, créatif... Implication, enthousiasme